

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙЙШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «30» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «СОШ
№2 с.п Надтеречное»
Успаева Л.Э.
Приказ № _____
«___» _____ 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Арабский язык для начинающих»

Направленность: социально-гуманитарная.
Уровень программы-стартовый.

Возрастная категория обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа).

Составитель:

Юсупов Салман Рамзанович
Педагог-организатор по ДНВ.

с.Надтеречное
2025

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Нормативно-правовая база	3
1.2. Направленность	3
1.3. Уровень освоения программы.....	3
1.4. Актуальность программы... ..	3
1.5. Отличительные способности программы... ..	4
1.6. Цель и задачи программы.....	4
1.7. Категория обучающихся... ..	4
1.8. Сроки реализации и объем программы	4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	4
1.10. Планируемые результаты освоения программы... ..	5
Раздел 2. Содержание программы... ..	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Содержание учебного плана программы... ..	8
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы... ..	9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий	10
4.1. Материально-технические условия программы... ..	10
4.2. Кадровое обеспечение программы... ..	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	10
Список литературы... ..	12
<i>Приложение №1. Календарный учебный график.</i>	
<i>Приложение №2. Рабочая программа.</i>	
<i>Приложение №3. Оценочные материалы.</i>	
<i>Приложение №4. Учебно-дидактическое обеспечение.</i>	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями и дополнениями, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (изменения вступают в силу с 7 апреля 2022г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык для начинающих» социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый (начальный), в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

1.4. Актуальность программы.

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания

Всевышнего.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоения материала обучающимися 9-12 лет.

1.6. Цель и задачи. Овладение обучающимися теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.

Образовательные:

- ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв;
- достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид;
- освоение правил Таджвида.
- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтения азкаров

Развивающие:

- развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувства взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
- воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.

1.7. Категория обучающихся. Объединение «Арабский язык для начинающих» комплектуется из обучающихся 9-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации программы «Арабский язык для начинающих» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 144 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособия.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 10-15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- офлайн обучение;
- обучение с использованием интернет ресурсов.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила чтения Корана

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:

- уметь применять полученные знания в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии;
- сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего:	Теоретические занятия	Практические занятия	
	Раздел 1: Арабский алфавит				
1	Арабский الف, ب, ت, ث, ج, ح, خ, د الفايفيت ر, ز, س, ش	2	1	1	Входной контроль
2	Арабский алфавит ص, ض, ط, ظ, ع, غ, ف, ق, ك, ل, م, ن, و ه, ي	2	1	1	Беседа, опрос

3	Написание обособленных форм арабских букв.	2	1	1	Беседа, опрос
4	Огласовки.	2	1	1	Беседа, опрос
5	Буквы Истила.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 2: Формы написания арабских букв					
6	Форма арабских букв. Группа №1	2	1	1	Беседа, опрос
7	Форма арабских букв. Группа №2	2	1	1	Беседа, опрос
8	Форма арабских букв. Группа №3	2	1	1	Беседа, опрос
9	Форма арабских букв. Группа №4	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 3: Мадда (долгота букв)					
10	Буквы Мадда. ^ل	2	1	1	Беседа, опрос
11	Алиф и Хамза.	2	1	1	Беседа, опрос
12	Буквы мадда. Продолжение. ^ي	2	1	1	Беседа, опрос
13	Буквы мадда. Продолжение. ^و	2	1	1	Беседа, опрос
14	Маленькие буквы мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
15	Огласовка сукун.	2	1	1	Беседа, опрос
16	Огласовка танвин.	2	1	1	Беседа, опрос
17	Огласовка ташдид.	2	1	1	Беседа, опрос
18	Артикль ^ل	2	1	1	Беседа, опрос
19	Артикль. Продолжение.	2	1	1	Беседа, опрос
20	Артикль с буквами мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид					
21	Адабы чтения Корана	2	1	1	Беседа, опрос
22	Сура Аль-Фатиха	2	1	1	Беседа, опрос
23	Таджвид. Лям в слове Аллах.	2	1	1	Беседа, опрос
24	Сукун из-за паузы	2	1	1	Беседа, опрос
25	Мад алиф в слове Аллах.	2	1	1	Беседа, опрос
26	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	2		2	Промежуточный контроль
Раздел 5: Правила сукунированного нуна					
27	Мим и нун с ташдидом.	2	1	1	Беседа, опрос
28	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	2	1	1	Беседа, опрос
29	Сура Ан-нас.	2		2	Беседа, опрос
30	Изхар нуна.	2	1	1	Беседа, опрос
31	Сура Аль-Фалак.	2		2	Беседа, опрос
32	Слитный мад.	2	1	1	Беседа, опрос
33	Сура Ан-наsr.	2		2	Беседа, опрос
34	Раздельная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
35	Сура аль-кавсар.	2		2	Беседа, опрос
36	Идгам нуна.	2	1	1	Беседа, опрос
37	Сура Аль-маун.	2		2	Беседа, опрос

38	Идгам нуна с гунной.	2	1	1	Беседа, опрос
39	Сура Аль-кафирун	2		2	Беседа, опрос
40	Исключения из правила Идгама.	2	1	1	Беседа, опрос
41	Иклуб нуна	2	1	1	Беседа, опрос
42	Та марбута	2	1	1	Беседа, опрос
43	Закрепление сукунированного нуна и танвина	2	1	1	Беседа, опрос
44	Сура Аз-залзала	2		2	Беседа, опрос
45	Арабские цифры.	2	1	1	Беседа, опрос
46	Сура Аль-масад.	2		2	Беседа, опрос
47	Правила буквы Ро.	2	1	1	Беседа, опрос
48	Сура Ат-такасур.	2		2	Беседа, опрос
49	Сура Аль-аср.	2		2	Беседа, опрос
Раздел 6: Правила сукунированного мима					
50	Ихфа сукунированного Мима.	2	1	1	Беседа, опрос
51	Идгам сукунированного Мима.	2	1	1	Беседа, опрос
52	Сура Аль-кадр.	2		2	Беседа, опрос
53	Мадда из-за выставленного сукуна.	2	1	1	Беседа, опрос
54	Изхар сукунированного мима.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 7: Разновидности Мадды					
55	Мягкая мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
56	Возмещенная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
57	Сура Аль-адият.	2		2	Беседа, опрос
58	Обязательная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
59	Сура Ад-духа.	2		2	Беседа, опрос
60	Естественная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
61	Сура Аль-кориат.	2		2	Беседа, опрос
62	Закрепление маддов.	2	1	1	Беседа, опрос
63	Сура Аш-шарх.	2		2	Беседа, опрос
64	Знаки остановок.	2	1	1	Беседа, опрос
65	Сура Аль-баййина.	2		2	Беседа, опрос
66	Знак сужуда.	2	1	1	Беседа, опрос
67	Сура Аль-алак.	2		2	Беседа, опрос
68	Окончания слов при паузе.	2	1	1	Беседа, опрос
69	Сура Аль- Лайл.	2		2	Беседа, опрос
Раздел 8: Правила чтения басмалы					
70	Положения басмалы и истиазы.	2	1	1	Беседа, опрос
71	Способы чтения басмалы и истиазы.	2	1	1	Беседа, опрос
72	Встреча танвина с сукуном.	2	1	1	Итоговая аттестация
		144	53	91	

2.2. Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1: Вводное занятие. (10 часов).

Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Арабский алфавит, написание обособленных форм арабских букв. Правила чтения огласовок: фатха, касра, домма. Правила чтения букв «истила». Ознакомление и предназначение азкаров для детей.

Раздел 2: Формы написания арабских букв. (8 часов).

Формы написания арабских букв: (начальная, срединная и конечная).
Теория. Практика.

Раздел 3: Мадда (долгота букв). (22 часа).

Правила Мадда (правило удлинения гласного звука): буквы мадда: ا و ي, маленькие буквы мадд.

Правила огласовок: сукун, ташдид и танвин.

Правила чтения определенного артикля. Артикль с буквами мадда.

Теория. Практика.

Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. (12 часов).

Правильное чтение суры «Аль-Фатиха».

Правило чтения «лям» и мад алиф в слове Аллах.

Правильное чтение суры «Аль-Ихлас». Калькала.

Теория. Практика.

Раздел 5: Правила сукунированного нуна. (46 часа).

Правила сукунированного нуна: изхар, идгам, ихфа и икляб.

Правильное чтение сур: «Ан-нас» и «Аль-фалак».

Слитный мад.

Правильное чтение сур: «Ан-наsr», «Аль-Кавсар».

Правильное чтение сур: «Аль-маун», «Аль-кафирун».

Исключения из правила Идгама.

Арабские цифры. Сура «Аль-масаd».

Правила буквы «Ро».

Правильное чтение сур: «Ат-такасур», «Аль-аср».

Теория. Практика.

Раздел 6: Правила сукунированного мима. (10 часов).

Правила сукунированного мима: Ихфа сукунированного Мима, Идгам сукунированного Мима и Изхар сукунированного мима.

Теория. Практика.

Раздел 7: Разновидности Мадды. (30 часов).

Мадда из-за выставленного сукуна. Сура «Аль-кадр».

Разновидности Мадды: Мягкая мадда, Возмещенная мадда, Обязательная мадда, Естественная мадда.

Правильное чтение сур: «Аль-адият», «Ад-духа», «Аль-кориат», «Аш-шарх», «Аль-баййина».

Знаки остановок и их правила. Сура «Аль-алак», «Аль-Лайл».

Теория. Практика.

Раздел 8: Правила чтения басмалы. (6 часов).

Правила окончания слов при паузе.

Правила чтения басмалы.

Положения басмалы и истиазы.

Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. Правило встречи танвина с сукуном.

Теория. Практика. (Подведение итогов).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Входящее тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха».

Промежуточное тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: ك ل ب ي س . ن Написать три слова с огласовкой танвин.

Привести примеры с буквами мадды ا و ي

أَنْعَمْتَ خَيْرٌ، يُبْعَثُ، هُومَ . انا أعطيتك

Определить огласовку сукуна в следующих словах: مال نكة، والصيف

Определить виды мад в словах: مال نكة، والصيف

В каких сурах есть знак сужуда?

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.

Знать читать наизусть следующие суры: Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наsr, Аль-кафирун, Аль-кавсар.

Знать правильно читать следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

Оценочные материалы: опрос, тесты.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённое материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы, канцелярские принадлежности. «Учебник Медресе» Гилани Губашев, дополнительная литература, Коран, Джуз «1амма».

4.2. Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Словесные	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах	Беседа
2	Арабский алфавит	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
3	Формы написания арабских букв	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
4	Мадда (долгота букв):	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
5	Адабы (этика) чтения Корана, таджвид.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/12385984747327452302	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
6	Правила сукунированного нуна.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/1871959716918953731	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
7	Разновидности Мадды	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/12311480208299016622	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
8	Правила чтения басмалы.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/18252416010225993371	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
9	Заключительное занятие	Словесные.	Итоговое занятие	Контр. тестирование

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И. Таджвид. - СПб.:Издательство «Диля», 2008.-280с.
3. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2007. -39с.
4. Архипов М. Таджвид (облегченные правила). – Казань : Иман 1993. – 399с.
5. Карабаш. “хаза китабут таджвит”. – Казань. 1905.- 23с.
6. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	04.09.2025		14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا,ب,ت,ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	Гимн. №2	Беседа.
2		.	14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ي ه	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Написание обособленных форм арабских букв.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4				Теория и практика	2	Огласовки.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
5			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Буквы Истила.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №1	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №2	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №3	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

9			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №4	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Буквы Мадда. ^ل	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Алиф и Хамза.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Буквы мадда. Продолжение. ^ي	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13			14.00-14.45	Теория и практика	2	Буквы мадда. Продолжение. ^ج	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
14			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Маленькие буквы мадда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Огласовка сукун.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Огласовка танвин.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Огласовка ташдид.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

18			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Артикль ﺍﻝ	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
19			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Артикль. Продолжение.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Артикль с буквами мадда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Адабы чтения Корана	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22			14.00-14.45	Теория	2	Сура Аль-Фатиха	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
23			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сукур из-за паузы	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мад алиф в слове Аллах.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Практика	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

27			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мим и нун с ташдидом.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Ан-нас.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Изхар нуна.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31			14.00-14.45	Теория и практика	2	Сура Аль-Фалак.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
32			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Слитный мад.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Ан-наsr.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Раздельная мадда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура аль-кавсар.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

36			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Идгам нуна.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Аль-маун.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Идгам нуна с гунной.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
39			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-кафирун	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40			14.00-14.45	Теория и практика	2	Исключения из правила Идгама.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
41			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Иклуб нуна	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Та марбута	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аз-залзала	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

45			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Арабские цифры.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-масада.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Правила буквы Ро.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Ат-такасур.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
49			14.00-14.45	Теория	2	Сура Аль-аср.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
50			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Ихфа сукунированного Мима.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Идгам сукунированного Мима.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Аль-кадр.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

54			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Изхар сукунированного мима.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мягкая мадда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Возмещенная мадда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-адият.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58			14.00-14.45	Теория и практика	2	Обязательная мадда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
59			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Ад-духа.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Естественная мадда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-корият.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Закрепление маддов.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

63			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аш-шарх.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Знаки остановок.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-баййина.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Знак сужуда.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67			14.00-14.45	Теория	2	Сура Аль-алак.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

			14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30					
68			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Окончания слов при паузе.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль- Лайл.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Положения басмалы и истиазы.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	Гимн. №2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

72			14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Встреча танвина с сукуном.	Гимн. №2	Опрос, практическое задание.
Итого- 144 часа.								