

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ»

Справка по результатам анкетирования учащихся
«Самооценка психологической готовности к ЕГЭ»
(модификация методики М. Ю. Чибисовой)

Цель: исследование уровня готовности выпускников к ЕГЭ глазами самих выпускников.

Методика: анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)

Дата: 13.11.-18.11.2023г

Класс: 11 класс (4 учащихся)

Результаты:

СОСТАВЛЯЮЩИЕ	Уровень психологической готовности к ЕГЭ				
	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ				0% (0)	100% (4)
Способность к самоорганизации и самоконтролю			0% (0)	25% (1)	75% (3)
Экзаменационная тревожность		50% (2)	50% (2)	0% (0)	

Выводы:

В результате диагностики выявлено, что 100% (4) учащихся имеют высокий уровень осведомленности и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ, 0% (0) выше среднего уровня, 0% (0) учащихся имеют средний уровень, низкий уровень 0% (0) учащихся. Так же, было выявлено, что 75% (3) учеников имеют высокую способность к самоорганизации и самоконтролю, 25% (1) выше среднего уровня, 0% (0) учащихся имеют средний уровень, 0% учащихся имеют низкий балл по данной шкале, что может повлиять на результат сдачи экзамена. Высокую экзаменационную тревожность имеют 0% (0) учащихся, 0% (0) выше среднего уровня, 50% (2) учащихся имеют средний уровень, 50% (2) низкий уровень тревожности.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по знакомству выпускников с процессуальными особенностями ЕГЭ, возможными способами подготовки к нему.
- 2.Повышение уверенности обучающихся в себе, развитие у них адекватной самооценки, позитивного мышления.
- 3.Обучение старшеклассников способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

Дата 18.11.2023г

Педагог – психолог

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ»**

**Справка по результатам анкетирования учащихся
«Самооценка психологической готовности к ОГЭ (ЕГЭ)»
(модификация методики М. Ю. Чибисовой)**

Цель: исследование уровня готовности выпускников к ОГЭ (ЕГЭ) глазами самих выпускников

Методика: анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ (ЕГЭ)» (модификация методики М. Ю. Чибисовой).

Дата: 07.11.-11.11.2023г

Класс: 9 класс (20 учащихся)

Результаты:

СОСТАВЛЯЮЩИЕ	Уровень психологической готовности к ОГЭ (ЕГЭ)				
	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ (ЕГЭ)		0% (0)	10% (2)	75% (15)	15% (3)
Способность к самоорганизации и самоконтролю		0% (0)	20% (4)	80% (16)	0% (0)
Экзаменационная тревожность		30% (6)	60% (12)	10% (2)	0% (0)

Выводы:

В результате диагностики выявлено, что 15% (3) учащихся имеют высокий уровень осведомленности и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ (ЕГЭ), 75% (15) выше среднего уровня, 10% (2) учащихся имеют средний уровень, низкий уровень 0% (0) учащихся. Так же, было выявлено, что 0% (0) учеников имеют высокую способность к самоорганизации и самоконтролю, 80% (16) выше среднего уровня, 20% (4) учащихся имеют средний уровень, 0% учащихся имеют низкий балл по данной шкале, что может повлиять на результат сдачи экзамена. Высокую экзаменационную тревожность имеют 0% (0) учащихся, 10% (2) выше среднего уровня, 60% (12) учащихся имеют средний уровень, 30% (6) низкий уровень тревожности.

Рекомендации:

1. Результаты данной диагностики довести до классного руководителя.
2. Продолжить работу по знакомству выпускников с процессуальными особенностями ОГЭ (ЕГЭ), возможными способами подготовки к нему.
3. Повышение уверенности обучающихся в себе, развитие у них адекватной самооценки, позитивного мышления.
4. Обучение старшеклассников способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

Дата 11.11.2023г

Педагог – психолог



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»

Протокол
проведенного тренингового занятия «Я готов к экзаменам!»
с учащимися 9 класса

27 октября 2023 года согласно плану работы педагога – психолога школы с учащимися 9 класса было проведено тренинговое занятие «Я готов к экзаменам!»

Цель: оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА

Задачи:

1. Расширить представления школьников о собственных возможностях, помочь поставить жизненные цели, уточнить представления о способах снятия психоэмоционального напряжения.
2. Развивать стремление к овладению способами волевой мобилизации, поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам.
3. Способствовать повышению сопротивляемости стрессу и уверенности в себе.

Ход занятия.

Организационный момент.

- Вступительная беседа «По дороге к выпускным экзаменам».

Основная часть.

- Упражнение «Ассоциации»
- Упражнение «У страха глаза велики».
- Беседа.
- «Способы снятия нервно-психического напряжения».
- Упражнение «Прощай напряжение»
- Игра «Стряхни»
- Упражнение «Я в будущем».

Подведение итогов.

- Упражнение «Ура, я сдал ГИА!»

Вывод: Тренинговое занятие прошло успешно, все упражнения удалось выполнить.

Педагог – психолог _____

