МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУЙУШ»)

ПРИКАЗ

14.09.2026 года № 96/1

с.п. Надтеречное

Об утверждении плана (дорожной карты)
по повышению качества образовательных
результатов на основе анализа оценочных процедур
в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» на 2026–2027 учебный год

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.09.2026 г. № 1047-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», Отдела образования Администрации Надтеречного муниципального района от 14.09.2026 г. № 147/1 «Об утверждении плана (дорожной карты) по повышению качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в Надтеречном муниципальном районе на 2026-2027 учебный год», в целях повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное», **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемый план (дорожную карту) по повышению качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» на 2026–2027 учебный год (далее-План).
2. Назначить ответственным за реализацию плана ответственного по качеству образования методиста Элисханову Мадину Эдиковну.
3. Инженеру-программисту Хасиеву И.У. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: Л.Э. Успаева

Приложение

План (дорожная карта)
по повышению качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур
в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» на 2026–2027 учебный год

№	Мероприятие	Планируемый результат / форма отчёта	Сроки реализации	Ответственные
1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур				
1.1	Анализ результатов федеральных (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), региональных и внутренних оценочных процедур за предыдущий учебный год *процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение)..*	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: *ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	Заместитель по МР/КО/методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО
1.2	Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания.	Директор, заместитель директора по МР/КО/методист по согласованию с ШМО

1.3	Определение педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.	Сентябрь-октябрь текущего учебного года (методическое сопровождение). Не позднее 30 ноября (повышение квалификации).	Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	Заместитель директора по МР/КО/методист по согласованию с ШМО
1.4	Проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	По графику ГБУ «ЦОКО»	Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО» . 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа.	Заместитель директора по УВР или УР

1.5	Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки.	Заместитель директора по УВР/УР
2. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования				
2.1	Актуализация локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих в том числе вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации методической работы и использования результатов оценочных процедур для определения направлений профессионального развития педагогических работников, в соответствии с региональными методическими рекомендациями: *Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.*	Январь-февраль текущего учебного года	Обеспечено единство подходов к организации внутришкольной методической работы, определению профессиональных дефицитов педагогов на основе результатов оценочных процедур, планированию повышения квалификации и методического сопровождения, деятельности школьных методических объединений, а также организации посещения и методического анализа уроков в соответствии с	Заместитель МР/КО/методист, отвечающий за вопросы качества образования

	Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа.и др. (при необходимости)		региональными рекомендациями. Актуализированы локально-нормативные акты: *Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.* *Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их* методического анализа	
3. Работа с обучающимися				
3.1	Формирование учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного	Не позднее начала нового учебного года	В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы	Заместитель директора по УВР

	процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность курсов по отработке предметных западаний на основе анализа результатов оценочных процедур *(в случае, если предусмотрена такая возможность)*		внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных западаний.	
3.2	Планирование и проведение учебных занятий, текущего оценивания, тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с интеграцией заданий формата федеральных оценочных процедур, при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ)	В течение учебного года	При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведения тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата федеральных оценочных процедур	Педагоги по соответствующим предметам (Заместитель по МР/методист сопровождают)
3.3	Проведение дополнительных занятий/консультаций с обучающими, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/ оценочных процедур	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность устранения предметных западаний	Заместитель директора по УВР, педагоги по соответствующим предметам
3.4	Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих	В течение учебного года по графику школы/муниципалитета/региона	Обучающимся, демонстрирующим высокие результаты по	Заместитель директора по УВР, педагоги по

	высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам)(по возможности)		результатам анализа оценочных процедур предоставлена возможность углубления и развития своего потенциала.	соответствующим предметам
3.5	При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться: - Методическими рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol -Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy - Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf	В течение учебного года	Работа с обучающимися по результатам оценочных процедур организован с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	Заместитель директора по МР/КО/методист проводит ознакомительную работу и сопровождает учителей

	-Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf			
3.6	Обеспечение участия обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний	В течение учебного года согласно плану и графику муниципалитета	Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний и иные	Заместитель директора по УВР
3.7	Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ *(при необходимости).*	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи	Заместитель директора по УВР/УР, педагоги-психологи, социальные работники

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся					4. ро (за пр об
4.1	Организация и проведение ознакомительных и просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам: -организации и проведения оценочных процедур; -ознакомления с результатами оценочных процедур; - оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов.	В течение года согласно отдельному плану	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4.2	Информирование о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической , медико-социальной помощи (при необходимости)	В течение года согласно отдельному плану	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5. Работа с педагогическим коллективом					5. пе ко
5.1	Формирование графика повышения квалификации педагогических работников и определение педагогических работников на	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации	Заместитель директора по МР/КО/методист	

	методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур		взаимодействия всех участников образовательного процесса. Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур. Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и	

			региональных оценочных процедур Составлен график повышения квалификации и определены списки педагогов на методическое сопровождение.	
5.2	Учет при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: - результатов оценочных процедур; - результатов посещения и анализа учебных занятий	По графику аттестации ОО на текущий учебный год	Составлен график аттестации педагогических работников в ОО. Учтены результаты оценочных процедур и посещения уроков при аттестации педагогов.	Директор, заместитель директора по МР/методист
5.3	Формирование графика посещения, взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Составлен график посещения и взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.	Заместитель директора по МР/КО/методист
5.4	Формирование плана методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Сформирован план методической работы школьных методических объединений на основе	Заместитель директора по МР/КО/методист совместно с

			анализа результатов оценочных процедур.	руководителями ШМО
5.5	Участие в формировании и согласовании Планасовместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. (Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Направлены в МУ актуальные для школы направления методической работы на текущий учебный год.	Заместитель директора по МР/методист совместно с руководителями ШМО
5.6	Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умений, связанных с решением текстовых задач).	В течение года согласно отдельным планам	На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении	Заместитель директора по МР/КО/методист совместно с руководителями ШМО

			основных общеобразовательных программ Протоколы педагогических советов и заседаний методических объединений	
6. Развитие образовательной среды				
6.1	Реализация плана мероприятий по повышению качествматематического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	В течение года в соответствии с планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	Достигну ты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	Школьная команда
6.2	Реализация мероприятий регионального проекта «Год математики» в 2026-2027	В течение года в соответствии с планом мероприятий	Достигнуты плановые значения по	Школьная команда

	учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)		региональному проекту «Год математики» в 2026-2027 учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)	
7. Оценка эффективности принятых мер				
7.1.	Анализ эффективности принятых мер	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных Показателями эффективности принятых мер являются: - наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18,	Директор ОО, совместно с заместилями по УВР, УР, МР/КО/ методистом, отвечающим за вопросы качества образования

			19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27); -наблюдается положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); -отсутствует статус «Школы с необъективными образовательными результатами»; - отсутствует статус «Школы с низкими образовательными результатами»; - наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;	

			- наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах; - увеличилось количество педагогов в ОО, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»; - появилось/увеличилось количество педагогов, участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по	

			результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней.	
7.2.	Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Проведен педагогический совет. Протокол / цифровой след о проведении совещания.	Директор ОО совместно с заместителями по УВР, УР, МР/КО/методистом