

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУЙУШ»)

ПРИКАЗ

11.03.2023 года

№ 75/1

с.п. Надтеречное

По итогам проведения мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» к введению федеральных основных образовательных программ

На основании приказа МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» «О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» к введению федеральных основных образовательных программ» от 01.03.2023 г. № 59/1 с учителями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведено анкетирование профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП. По итогам мониторинг, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» к введению федеральных основных образовательных программ (приложение 1).
2. Составить План мероприятий по устранению затруднений педагогов при переходе на ФООП на 2023/24 учебный год.
3. Руководителям МО продолжить активную работу по методическим проблемам в условиях введения ФООП, реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор школы:

А.Ш. Абдулаева

Приложение 1 к приказу №75/1
от 11.03.2023 года

**Информационная справка
по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное»
в условиях введения ФООП**

На основании приказа МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное» «О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное» к введению федеральных основных образовательных программ» от 01.03.2023г. №59/1 с учителями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведено анкетирование профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП

Цель: изучить профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации в условиях введения ФООП

Сроки диагностики: 04.03.2023-11.03.2023г

Участники диагностики: педагогические работники МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное»

Краткое описание диагностики

В марте 2023 г. заместителем директора по УВР Тасуевой Х.М. было организовано анкетирование «Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП» содержит комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях.

Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 21 (100%) педагогических работников школы. Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП

п/п	Аспекты реализации профессиональной деятельности	Высокий вень	Средний вень	Низкий вень
1.	Знание концепции развития общего образования	15/71%	6/29%	0
2.	Знание содержания ФООП по уровню образования	7/33%	10/48%	4/19 %
3.	Знание федеральных рабочих программ по предметам из единого перечня	7/33%	14/67%	
4.	Знание нормативно-правовой документации по ФООП	7/33%	10/48%	4/19 %
5.	Знание содержания обновленных ФГОС по уровню образования	8/38%	13/62%	
6.	Умение реализовывать задачи подаваемого предмета	17/81%	4/19%	
7.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	17/81%	4/19%	0
8.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью ка	17/81%	4/19%	
9.	Владение системно-деятельностным подходом	17/81%	4/19%	
10.	Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности	15/71%	6/29%	
11.	Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях	15/71%	6/29%	0
12.	Умение формировать здоровьесберегающую образовательную	15/71%	6/29%	
13.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	15/71%	6/29%	
14.	Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-)	7/33%	10/48%	4/19 %
15.	Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»	7/33%	10/48%	4/19 %
16.	Использование ЦОС, ЦОК	7/33%	10/48%	4/19 %
17.	Составление рабочих программ учебных предметов, модулей	15/71%	6/29%	

В основном, педагоги оценивают свои профессиональные знания и умения, необходимые для реализации педагогической деятельности на среднем и высоком уровне.

Для работы с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования», использованию цифровых образовательных ресурсов у 19% педагогов не хватает знаний и умений.

Результаты мониторинга показывают, что большинство педагогов не испытывают затруднений при подготовке и проведении уроков.

5% педагогов испытывают затруднения с подбором методического обеспечения урока.

71% педагогов уверены в своей психолого-педагогической компетентности, остальные видят необходимость в дальнейшем совершенствовании своих знаний и умений

Затруднения проявляются при составлении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (29% педагогов)

Выводы и рекомендации по результатам мониторинга:

Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила 100%.

Исходя из анализа мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов, в условиях перехода на ФООП можно сделать вывод, что учителя ознакомлены с особенностями ФООП, однако некоторым учителям необходимо усовершенствовать свои знания в нормативно-правовой и методической компетенции, связанной с переходом на ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО.

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Банк дефицитов педагогических работников

Согласно анкетированию (*Приложение 1 приказа МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное» от 01.03.2023г. №59/1 «О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное»*) по подготовке педработников к введению федеральных основных образовательных программ, в марте создан банк дефицитов педработников в условиях внедрения ФООП.

Мониторинг (Приложение 1) потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное» в условиях введения ФООП прошли 21 учителей-предметников и выявлены следующие аспекты педагогических затруднений:

- Знание содержания ФООП по уровню образования -19%
- Знание нормативно-правовой документации по ФООП-19%
- Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)-19%
- Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»-19%
- Использование ЦОС, ЦОК-19%

Рекомендации:

Разработать План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год.