

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУЙУШ»)

ПРИКАЗ

03.05.2023 года

№ 111/1

с.п. Надтеречное

О проведении мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом-графиком по обновлению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальных нормативных актов в соответствии с ФГОС и ФООП МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное», с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся будущих 1-х классов, 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год через анкетирование (Приложение) в срок с 3 по 7 мая 2023 г.

2. Заместителю директора по УВР Тасуевой Х.М. составить справку по результатам мониторинга до 08.05.2023 г.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

А.Ш. Абдулаева

С приказом ознакомлена: Тасуева Х.М.



АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся будущих 1 классов

1. Получил ли Ваш ребенок дошкольную подготовку (дошкольное образование)? а) Да
б) Нет
2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения? а) Да
какие)_ б) Нет 3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности? а) Да
(какие)_____ б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
5. Оцените важность направлений работы школы. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Изучение второго иностранного языка
(какого)_____ б) Углубленное изучение предметов
(каких)_____ в) Изучение новых предметов (курсов)
(каких)_____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в школе Вы хотели бы получить?

а) от администрации_____

б) от учителя_____

8. Какие виды внеурочной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка?___

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся будущих 1 классов

1. Получил ли Ваш ребенок предшкольную подготовку (дошкольное образование)? а) Да
б) Нет
2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения? а) Да
какие)_ б) Нет 3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?
-

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности? а) Да
(какие)_____ б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
5. Оцените важность направлений работы школы. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?
а) Изучение второго иностранного языка
(какого)_____ б) Углубленное изучение предметов
(каких)_____ в) Изучение новых предметов (курсов)
(каких)_____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в школе Вы хотели бы получить?

а) от администрации _____

б) от учителя _____

8. Какие виды внеурочной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка? ____
-
-

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА

по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся 1 – 3 классов

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг? а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

2. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными?

(Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления работы	Индекс важности
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	
5	Развитие экологической культуры	
6	Социализация	

Другое (указать, что именно) _____

3. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок) - общеинтеллектуальное

- общекультурное -
- спортивно-оздоровительное -
- социальное -
- духовно-нравственное

4. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком: • «Основы православной культуры»;

- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»; • «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или литературное чтение на родном _____ языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык; • да, только литературное чтение на родном языке; нет; не знаю.

□ □

6. Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;

- технология; • физическая культура.

7. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями: • да; нет; не знаю.

8. ☐ ☐ Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей родителей
обучающихся 4-8 классов

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана *(части, формируемой участниками образовательных отношений)* имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов, то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико- ориентированных заданий и т. п.:

не более 2-х предметов

- русский язык;
- родной язык;
- иностранный язык (английский)
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- физика;
- география;
- химия;
- биология;
- ИЗО;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- другой предмет (укажите какой) _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ
☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ
☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
2) _____
3) _____ 4) _____

☐ Техника
Вашего ребенка?
Полиция

☐ Торговля

☐ 4. С какой областью Вы
связываете будущую профессию

☐ Производство

☐ Реклама

☐ _____ Право

☐ Информационно-
коммуникационные

☐ Экономика

☐ Юриспруденция
технологии

☐ Медицина

☐ Организация и
управление

☐ Психология

☐ Педагогика

☐ Биотехнологии

☐ Общественные
отношения

☐ Строительство

☐ Обслуживание населения

☐ Искусство

☐ Транспорт

☐ Армия

☐ Фундаментальная

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ
☐ ☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
2) _____
3) _____ 4) _____

☐ _____

1) _____

2) _____

3) _____ 4) _____

☐ _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

☐

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ИНЖЕНЕРНЫЙ) ПРОФИЛЬ

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

7. Как Ваш ребенок
собирается продолжить
свое образование после
9-го класса?
Перечислите варианты:

- ☐ – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; – физика.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ) ПРОФИЛЬ

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- ☐ – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; – информатика.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

- ☐ С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – химия; – биология.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; – обществознание.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: –

- литература;
– обществознание.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (напишите два предмета, которые ваш ребенок хотел бы изучать на углубленном уровне в 10-11 классах)

- 1) _____
2) _____

(перечень предметов для углубленного изучения: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физика, химия, биология)

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
2) _____
3) _____ 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
2) _____
3) _____ 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- ☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- ☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;
- ☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; ничего

☐ не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- _____

Спасибо за сотрудничество!