

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Протокол №4
заседания рабочей группы

от «27» марта 2023 года

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы Рабочей группы за пройденный период.
2. Ход работы по разработке документов в соответствии с планом-графиком введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное» в рамках образовательной программы среднего общего образования.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Абдулаеву Айшат Шавалуевну, руководителя Рабочей группы по введению ФГОС и ФООП, она рассказала о проделанной работе рабочей группы в период с января по март 2023 года. Руководителем рабочей группы было отмечено, что работа над реализацией план-графика по обновлению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальных нормативных актов в соответствии с ФООП в МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное», велась строго с утверждённым планом-графиком, был проведен внутришкольный мониторинг профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП.

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП

п/п	Аспекты реализации профессиональной деятельности	Высокий вень	Средний вень	Низкий вень
1.	Знание концепции развития общего образования	15/71%	6/29%	0
2.	Знание содержания ФООП по уровню образования	7/33%	10/48%	4/19 %
3.	Знание федеральных рабочих программ по предметам из единого перечня	7/33%	14/67%	
4.	Знание нормативно-правовой документации по ФООП	7/33%	10/48%	4/19 %
5.	Знание содержания обновленных ФГОС по уровню образования	8/38%	13/62%	
6.	Умение реализовывать задачи подаваемого предмета	17/81%	4/19%	

7.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	17/81%	4/19%	0
8.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью ка	17/81%	4/19%	
9.	Владение системно-деятельностным подходом	17/81%	4/19%	
10.	Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности	15/71%	6/29%	
11.	Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях	15/71%	6/29%	0
12.	Умение формировать здоровьесберегающую образовательную	15/71%	6/29%	
13.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	15/71%	6/29%	
14.	Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-)	7/33%	10/48%	4/19 %
15.	Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»	7/33%	10/48%	4/19 %
16.	Использование ЦОС, ЦОК	7/33%	10/48%	4/19 %
17.	Составление рабочих программ учебных предметов, модулей	15/71%	6/29%	

Исходя из анализа мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов можно сделать вывод, что учителя ознакомлены с особенностями ФООП, однако некоторым учителям необходимо усовершенствовать нормативно-правовую базу, связанную с переходом на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

2. Проанализирован Федеральный перечень учебников и составлен удобный для навигации реестр учебников, действующих для реализации ООП в соответствии с ФООП. РЕШИЛИ:

1. По итогам внутришкольного мониторинга в целях предостережения профессиональных затруднений в условиях введения ФООП предложить план мероприятий по устранению возможных затруднений педагогов в период введения ФООП на рассмотрение членам педагогического совета.

2. Учителям-предметникам предоставить реестр учебников, проанализированных по Федеральному перечню учебников для планирования учебного процесса обучающихся 11 классов 2023-2024 учебного года (приложение 1 к протоколу Рабочей группы).

Руководитель Рабочей группы:
Секретарь:



А.Ш. Абдулаева
М.Р. Батаева