МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»**

**(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)**

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)**

**Справка**

**по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО и введения ФООП**

 В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в мае месяце 2023 году проведено анкетирование учителей.

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

* личностные качества;
* постановка целей и задач педагогической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* информационная компетентность;
* разработка программ педагогической деятельности и принятие

педагогических решений; • организация учебной деятельности.

1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

82 % процентов учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

18 % учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

0 % процентов учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций.

2. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 93 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и уверенно их, называют; понимают суть внедрения новых ФГОС -2022, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

Выводы:

1. 100 % учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Тасуевой Х.М..:

* организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
* обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.
* провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 1 августа 2023 года, результаты проверки представить на педагогическом совете 21.08.2023 г.

Заместитель директора по УВР: Х.М. Тасуева