МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ № 2

Родительского собрания в 9 классе на тему: **«Ознакомление и информирование родителей и обучающихся с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году».**

Дата проведения: - 10 ноября 2023 г.
Место проведения: МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»
Количество присутствующих: 46 человек
Отсутствовали: нет

Цель: Познакомить родителей с организацией подготовки и проведения ОГЭ.
Проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам.

Повестка дня:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»
   О допуске учащихся к экзаменам.
2. Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и два по выбору учащихся).
3. О заявлениях на выбор предметов. Правила проведения ОГЭ, условия пересдачи экзамена учащимися не преодолевшими минимальный порог.
4. Результаты диагностических работ.
5. Психологическая готовность к сдаче экзаменов

(выступление классного руководителя – П.Д.Мусаевой, завуча школы – Х.М.Тасуевой)

Выступающие на собрании:

Слушали:
Директора МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное» - А.Ш.Абдулаеву
Х.М.Тасуеву., зам. директора по УВР,
классного руководителя – П.Д.Мусаеву.,
учителей:
русского языка – А.А.Эльмурзаеву

математики – Л.С.Даудову
обществознания – Л.Х.Албастову
биологии – Р.И.Даудову
психолога – Р.Н.Эльмурзаеву

Ход собрания

1. **Вступительное слово классного руководителя (П.Д.Мусаева)**

Для ваших детей, да и для вас, наступает ответственная пора - сдача первых государственных экзаменов.

В школьной реальности экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе. И в современном российском образовательном пространстве для этой цели начали применять новые инструменты – ОГЭ -9 и ЕГЭ.

Своеобразие ОГЭ, его непохожесть на традиционный экзамен, сопряжены с определенным рядом трудностей. С ними подросткам приходится сталкиваться как в подготовительный период к ЕГЭ, так и во время самого экзамена. Но, несомненно, основная психологическая поддержка требуется учащимся именно на подготовительном этапе и может проводиться в различных формах: групповые и индивидуальные занятия с учащимися, групповые и индивидуальные консультации выпускников и их родителей, составление рекомендаций для всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей.

Помните, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации.

2. По второму вопросу слушали директора школы А.Ш.Абдулаеву:

- ***Что такое основной государственный экзамен (ОГЭ)?***

Основной государственный экзамен (ОГЭ) - это относительно новая форма проведения выпускных экзаменов в 9-м классе школы. Эксперименты по введению

Участники ОГЭ обязаны сдать не менее 4 экзаменов:

- по русскому языку и математике (обязательные предметы);

- два экзамена по выбору выпускника.

- ***К ОГЭ выпускников 9-х классов допускаются:***

- выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных

- учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана за 9 класс с обязательной сдачей экзамена ОГЭ в новой форме по этому предмету

- ***Предметы:***

• русский язык
• математика
• обществознание
• история
• физика
• биология
• химия
• литература
• география
•иностранный язык (английский, французский, немецкий, испанский)
• информатика и ИКТ

Основанием получения аттестата станет успешное сдача ГИА-9 по 4 учебным предметам – обязательным и по выбору.

В 2023-2024 учебном году в случае получения неудовлетворительных результатов можно будет пересдать экзамен не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных и предметов по выбору).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 или получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам или повторно не сдавшие один из экзаменов в дополнительные сроки, смогут пересдать экзамены не ранее 1 сентября 2024 года.

3. **Организация подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.** (Информация завуча школы в сопровождении презентации. **(Тасуева Х.М.)**

Проведение ОГЭ.

На время проведения экзаменов в аудиториях закрываются стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место. В аудитории выделяется место для личных вещей обучающихся.

По решению органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ППЭ оборудуются стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи

Экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Во время экзамена обучающиеся соблюдают установленный порядок проведения ОГЭ и следуют указаниям организаторов.

Во время экзамена запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории в сопровождении одного из организаторов обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации,

- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Лица, допустившие нарушение устанавливаемого порядка проведения ОГЭ, удаляются с экзамена. Если обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы, то он досрочно покидает аудиторию.

Таким образом, во время экзамена обучающиеся обязаны соблюдать установленный порядок проведения ОГЭ и следовать указаниям организаторов.

Проверка экзаменационных работ участников ОГЭ и их оценивание.

РЦОИ обеспечивает предметные комиссии обезличенными копиями экзаменационных работ обучающихся. Записи на черновиках не обрабатываются и не проверяются.

За 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организаторы сообщают обучающимся о скором завершении экзамена и напоминают о необходимости перенести ответы из черновиков в листы (бланки). По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся. Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, сдают ее организаторам и покидают аудиторию, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более десяти рабочих дней.

Полученные результаты в первичных баллах РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания.

Таким образом, по истечении времени экзамена обучающиеся обязаны сдать экзаменационные материалы. Разрешается досрочная сдача выполненной работы.

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ОГЭ.

Утверждение результатов ОГЭ осуществляется в течение одного рабочего дня с момента получения результатов проверки экзаменационных работ.

В случае если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция обучающегося о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ, ГЭК принимает решение об аннулировании результата ОГЭ данного обучающегося по соответствующему учебному предмету, а также о его допуске к ОГЭ в дополнительные сроки.

При установлении фактов нарушения обучающимся установленного порядка проведения ОГЭ ГЭК принимает решение об аннулировании результата ОГЭ. После утверждения результаты ОГЭ передаются в образовательные организации. Ознакомление обучающихся с полученными ими результатами ОГЭ по учебному предмету осуществляется не позднее трех рабочих дней со дня их утверждения ГЭК.

Таким образом, ознакомление обучающихся с результатами по учебному предмету осуществляется не позднее трех рабочих дней со дня их утверждения ГЭК.

Оценка результатов ОГЭ.

Результаты ОГЭ признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов.

Обучающимся, не прошедшим ОГЭ или получившим на ОГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ОГЭ в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ОГЭ по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Прием и рассмотрение апелляций.

Конфликтная комиссия принимает в письменной форме апелляции обучающихся, выпускников прошлых лет о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ОГЭ в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены к ОГЭ.

Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ в течение двух рабочих дней, а апелляцию о несогласии с выставленными баллами – четырех рабочих дней с момента ее поступления в конфликтную комиссию.

Таким образом, апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ можно подать в день проведения экзамена не покидая ППЭ.

Успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.

Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОЭГ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Нормативная база. До родителей доведены инструктивно-методические материалы и приказы (проведение совещаний при директоре и педсовета).

4. Далее заместитель директора по УВР Х.М.Тасуева ознакомила родителей и учащихся с результатами диагностических работ. Сделала вывод о неудовлетворительной готовности детей к экзаменам, сказала о необходимости усиления контроля над посещаемостью уроков, а также консультаций по предметам. Учителя – предметники ознакомили родителей с текущей успеваемостью детей и особенностями ОГЭ по их предмету.

5.Психологическая готовность к сдаче экзаменов

(беседа психолога) **Р.Н.Эльмурзаева**

В подготовке выпускников к экзаменам огромную роль играют родители. Именно родители во многом внушают уверенность детям в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких оценок. ОЭГ представляет трудность не только для девятиклассников, но и для их

пап и мам. А коль скоро родители принимают непосредственное участие в выпускных экзаменах, мы считаем, что им тоже необходима особая подготовка.

Сама процедура ОЭГ может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников. Например, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Родителям следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки, возможно, обратиться за помощью к соответствующим специалистам.

После окончания 9-го класса перед выпускниками и их родителями встает вопрос о выборе дальнейшего образовательного маршрута, то есть направления профильного обучения. Таким образом, ОЭГ является одновременно выпускным и вступительным экзаменом в выбранном профиле обучения. Задача родителей - помочь ребенку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОЭГ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Советы психолога

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться". Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением. Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга. Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и

повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться.

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее: пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться; если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант. И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Решение родительского собрания:

1.Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2.Классному руководителю –П.Д.Мусаевой. усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий еженедельно информировать родителей о пропусках.

3.Родителям еженедельно знакомиться с текущими оценками в электронных дневниках обучающихся и усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

4.Принять к сведению полученную информацию.

5.Осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению дополнительных занятий и консультаций по предметам согласно графика.

6.Учесть рекомендации и советы педагога-психолога школы при подготовке к экзаменам.

Рекомендации родителям:

Интернет-ресурсы для подготовке к ОЭГ

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - http://www.fipi.ru/

http://www.gotovkege.ru/demos.html

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ОЭГ составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

Интернет-курсы

http://school.odoportal.ru/server/default.asp

Помимо очной подготовки к ОЭГ, школьники могут выбрать для себя интернет-курсы. Получив регистрационные данные (логин и пароль), они могут в любое удобное время заходить на Учебный сервер, где размещены:

- теоретические материалы к каждому типу заданий;
- разбор каждого типа заданий;
- задания, которые вызывают наибольшие трудности (по результатам анализа статистических материалов);
- электронный тренажер;
- контрольное тестирование;
- рекомендации по подготовке к ОЭГ.

Классный руководитель: _____ П.Д.Мусаева

С решением собрания ознакомлены:

Лист ознакомления обучающихся 9 класса
с информацией по ГИА в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Аслаханов Алихан	10.11.2023 г.	
2	Атаев Рамзан	10.11.2023 г.	
3	Аюбова Зайнап	10.11.2023 г.	
4	Байсуркаев Дени	10.11.2023 г.	
5	Батаева Амина	10.11.2023 г.	
6	Батиева Амина	10.11.2023 г.	
7	Вазурханова Хеда	10.11.2023 г.	
8	Висимбиев Адам	10.11.2023 г.	
9	Даудова Марьям	10.11.2023 г.	
10	Джангазиева Айсят	10.11.2023 г.	

11	Дзавраев Ислам	10.11.2023 г.	
12	Довлетукаев Рустам	10.11.2023 г.	
13	Жаблаев Магомед	10.11.2023 г.	
14	Зуцаев Мухамед-Али	10.11.2023 г.	
15	Кукаев Зелимхан	10.11.2023 г.	
16	Макаев Умалт	10.11.2023 г.	
17.	Махмаев Ислам	10.11.2023 г.	
	Панчиев Магомед	10.11.2023 г.	
	Такаев Икрам	10.11.2023 г.	
	Такаев Малик	10.11.2023 г.	
	Тахаев Сайд-Магомед	10.11.2023 г.	
	Толсултанов Магомед	10.11.2023 г.	
	Элибаев Хамзат	10.11.2023 г.	

Классный руководитель:
П.Д. Мусаева

С решением собрания ознакомлены:

Лист ознакомления родителей обучающихся 9 класса с информацией по ГИА в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Аслаханова З.	10.11.2023 г.	
2	Закаева Х.	10.11.2023 г.	
3	Аюбова Ж.	10.11.2023 г.	
4	Байсуркаев И.	10.11.2023 г.	
5	Батаева Х.	10.11.2023 г.	
6	Эбиева Э.	10.11.2023 г.	
7	Нунаева М.	10.11.2023 г.	
8	Висимбиева З.	10.11.2023 г.	
9	Ломхаева М.	10.11.2023 г.	
10	Мустапаева М.	10.11.2023 г.	
11	Дзавраева Х.	10.11.2023 г.	
12	Довлетукаев С.	10.11.2023 г.	
13	Махтиева М.	10.11.2023 г.	
14	Умаева М.	10.11.2023 г.	
15	Таштамирова П.	10.11.2023 г.	
16	Макаева З.	10.11.2023 г.	
17.	Исаева Л.	10.11.2023 г.	
18.	Байгери Х.	10.11.2023 г.	
	Генердукаева М.	10.11.2023 г.	
	Висимбиева С.	10.11.2023 г.	
	Тахаев М.	10.11.2023 г.	

	Мерзаева З.	10.11.2023 г.	
	Элибаев Х.	10.11.2023 г.	

Классный руководитель:
П.Д. Мусаева