

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУЙУШ»)

## ПРИКАЗ

31.08.2023 года

№ 184

с.п. Надтеречное

### О назначении координатора по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью оказания своевременной консультативной помощи обучающимся 9-х, 11 классов, создания базы данных по подготовке их к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) – 2024,  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Эльмурзаеву А.А. назначить координатором по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку.
2. Даудову Л.С. назначить координатором по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по математике.
3. Возложить на координаторов по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2024 ответственность за подготовку к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9 и 11 классов.
4. Заместителю директора по УВР Тасуевой Х.М. и координаторам по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Эльмурзаевой А.А. и Даудовой Л.С. в срок до 03.09. 2023 г. подготовить и представить директору школы на утверждение ДОРОЖНУЮ КАРТУ по подготовке выпускников 2024 года к ОГЭ и ЕГЭ соответственно, а также графики консультаций по русскому языку, математике и дисциплинам (по выбору обучающихся).
5. Утвердить ДОРОЖНУЮ КАРТУ по подготовке выпускников 2024 года к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы по УВР Тасуеву Х.М.

Директор школы:

А.Ш. Абдулаева

С приказом ознакомлены:

Тасуева Х.М.

Эльмурзаева А.А.

Даудова Л.С.



МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУЙУШ»)

## ПРИКАЗ

28.09.2023 года

№ 278

с.п. Надтеречное

**Об утверждении Плана мероприятий  
(дорожной карты) по повышению  
качества результатов ГИА обучающихся  
МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное»  
В 2023/2024 учебном году**

На основании статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА и ВПР обучающихся общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района за 2023 год, приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11 августа 2023 года № 1046-п, а также на основании приказа МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» от 28.09.2023 года № 227, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий (дорожную карту) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района в 2023/2024 учебном году (далее-План). (Приложение № 1).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор школы:

А.Ш. Абдулаева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «СОШ 2 С.П. НАДТЕРЕЧНОЕ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

**Основные направления повышения качества образования:**

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
  - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
  - реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
  - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; □ повышение качества подготовки учащихся;
  - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
  - сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
  - обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

#### **Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № п/п | Мероприятие   | Сроки   | Ответственный                                    | Прогнозируемый результат   | Итоговый документ  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1.    | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией   | Сентябрь-октябрь<br>В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители                   | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.    | Психолого-педагогическая поддержка учащихся   | В течение года  | Учителя, классные руководители, педагог-психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе  | План воспитательной работы классного руководителя.                                   |
| 3.    | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.   | В течение года в соответствии с годовым планом школы            | Учителя, зам.директора по УВР                    | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                              | совещания при завуче   |
| 4.    | Организация подготовки к ГИА2023 учащихся 9,11 классов  | В течение года, согласно плану подготовки к ГИА                 | Учителя, Зам.директора по УВР                    | Успешная сдача экзаменационной сессии.   | Совещание при директоре. Протокол методического совета школы                         |
| 5.    | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Согласно плану в течение года                                   | Зам.директора по УВР, классные руководители      | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                     | Пакет ознакомительных документов   |
| 6.    | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                   | В течение года  | Зам.директора по УВР, учителяпредметники         | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки   |

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
| 7. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | В течение года   | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                               | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 8. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br><br>Май<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Зам.директора по УВР                        | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 9. | Организация итогового повторения  | Май  | Зам.директора по УВР                        | Прочность усвоения ЗУН учащимися  | Журнал контроля  |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат | Отметка о выполнении |
|-------|-------------|--------------------------|----------------------|
|-------|-------------|--------------------------|----------------------|

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| <p><b>Август</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>-Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>-Разработка рабочих программ для индивидуальной работы с детьми</li> </ul>   | <p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>   |  |
| <p><b>Сентябрь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года.</li> <li>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию:<br/>творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>-Реализация образовательных программ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -</li> <li>Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду. -</li> <li>Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -</li> <li>Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. -</li> <li>Быстрое и безболезненное привыкание к предметам.</li> </ul> |  |
| <p><b>Октябрь</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> </ul>  |  |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023.</li> <li>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |  |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>-Индивидуальная работа педагога-психолога, с обучающимися</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями предметниками.</li> </ul>   |  |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> </ul>  |  |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>-Проведение педагогических чтений.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> </ul>  |  |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -</li> <li>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -</li> <li>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания. -</li> <li>Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul> |  |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.</li> </ul>  |  |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| <b>Апрель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>- консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению. -</li> <li>Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>  |  |
| <b>Май</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> </ul>   |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Активизация мотивации обучения. -</li> <li>Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |  |
| <b>Июнь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов ГИА-2024.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</li> </ul>   |  |

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс   | Основная проблема  | Меры по устранению проблемы   | Прогнозируемый результат  |
|---------|--|---|---|
| 1 класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.  | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.  | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                                 |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br><br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br><br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.   | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  | Своевременное устранение трудностей в учебе.  |
| 4 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br><br>Проблема успешного выпуска.                                  | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.   | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.  |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.   | -Повышенное внимание к учащимся. -<br>Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.                                  | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.   |
| 6 класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                             | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.   | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.         |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>7 класс</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>-Снижение учебной мотивации.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>-Повышение учебной мотивации.</li> </ul>   |
| <b>8 класс</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.</li> </ul>   |
| <b>9 класс</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Четкая и успешная сдача ГИА-2024.</li> </ul>   |
| <b>10 класс</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>-Сбор информации об испытываемых</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к</li> </ul>  |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация профильного обучения. - Адаптация к новым условиям и требованиям обучения.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>учебе.</li> <li>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>-Качественное овладение знаниями.</li> </ul> |
| <b>11 класс</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Четкая и успешная сдача ГИА-2024.</li> </ul>   |