МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Анализ
государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
в 2022-2023 учебном году.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России № 230, Рособрнадзора № 515 от 13.04.2022 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

- Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52953);

- Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе»;

- План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное.

- Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х в 2022 – 2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9-х классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, Чеченской республики, документов Муниципального учреждения "Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района", а также документов МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное».

В 2022-2023 учебном году в 9- классах обучалось 25 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол № 5 от 19.05.2023г.) 25 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации). Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проходила в форме ОГЭ: 25 обучающихся приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам: математика и русский язык – обязательные предметы. В 2022-2023 учебном году учащиеся по выбору сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ по биологии, чеченскому языку, обществознанию, географии, ИКТ. Все результаты заявленных предметов по выбору влияли на получение аттестата.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).
- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации «В помощь выпускникам», в коридоре стенд «Сдающим ГИА в 2023 году».

Экзамены по всем предметам проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорт). Экзаменационные работы выпускников по всем предметам проверялись региональной экзаменационной комиссией.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ)

№	Ф.И.О. обучающихся	Предмет						ИКТ
		Русский яз.	Математика	Биология	География	Чеченский яз.	Общество	
1	Абуев Кана	23/4	19/4		13/3	28/5		
2	Абуева Марьям	24/4	18/4			25/4		6/3
3	Албастова Самира	22/3	16/4		17/3	22/4		
4	Ахматханова Амина	32/5	19/4			25/4		12/4
5	Астемирова Хава	17/3	19/4		18/3	27/5		
6	Батаев Рамзан	23/4	17/4		22/4	26/4		
7	Батиев Муххаммад	22/3	17/4			22/4	17/3	
8	Даудов Азамат	27/4	14/3		18/3	25/4		
9	Давдиева Тамара	33/5	17/4			22/4		12/3
10	Давдиева Хеда	30/5	16/4				21/3	11/3
11	Джакаев Мансур	29/5	16/4				14/3	8/3
12	Довлетукаев Адам	24/4	9/3		17/3	22/3		
13	Жабрейлова Марьям	27/4	8/3			26/4		7/3
14	Закаев Юнус	18/3	19/4		17/3	22/4		
15	Индиев Сулим	29/5	16/4	31/4				9/3
16	Кацаева Иман	32/5	20/4			26/4		12/4
17	Кацаева Ясмина	32/5	16/4			23/4		11/4
18	Махмаев Амир	24/3	19/4			25/4		7/3
19	Мусаев Дени	23/3	10/3		22/4	24/4		
20	Мусханова Мата	29/5	13/3			29/5		10/3
21	Сакиева Ашура	31/5	19/4			28/5		12/4
22	Тайхаев Ахмед	24/4	19/4			27/5	15/3	
23	Тайхаева Айшат	23/3	18/4		22/4	22/4		
24	Товсултанов Магомед	21/3	21/4			22/4		7/3
25	Эльмурзаев Магомед	23/4	19/4			16/3	20/3	
		25	25	1	9	22	5	13

Качество Знаний

1. Русский язык - 68 %
2. Математика - 80 %
3. Чеченский язык – 62 %
4. Биология - 100 %
5. ИКТ - 31 %
6. Обществознание - 0 %
7. География - 33%

Успеваемость

1. Русский язык- 100%
2. Математика – 100 %
3. Чеченский язык -100%
4. Биология – 100 %
5. ИКТ-100 %
6. Обществознание – 100 %
7. География-100%

Предмет							
Средний бал	Русский яз.	Математика	Биология	География	Чеченский яз.	ИКТ	Обществознание
	4,04	3,8	4	3,33	4,14	3,31	3

Предметы по выбору.**Количество учащихся, выбравших предметы на итоговой аттестации**

25 обучающихся сдавали по два экзамена по выбору, которые влияли на получение аттестата.

- ✓ Биология – 1 ученик;
- ✓ География – 9 учеников;
- ✓ Обществознание – 5 учеников;
- ✓ Чеченский язык – 22 учеников.
- ✓ Информатика - 13 учеников.

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Повышение оценок за экзамен, по сравнению с годовыми, как раз следствие того, что ученики неплохо справились с заданиями базового уровня сложности. Особенно хотелось бы отметить, что все обучающиеся справились с заданиями по геометрии. Однако следует обратить внимание в 2022- 2023 учебном году на задания геометрического характера: усилить теоретический аспект материала, повысить значимость практических задач, решаемость второй части КИМа.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету хорошее. Качество выполненных работ выше в сравнении с прошлым годом. Однако следует обратить внимание в 2022- 2023 учебном году на работу с теми заданиями, в которых учащиеся школы сделали больше всего ошибок. Больше уделять внимание на аналитические умения: ошибки связаны с неумением производить синтаксический разбор, с недостаточным владением лингвистической теорией по синтаксису.

Усилить контроль за предметами, которые обучающиеся выбирают по выбору: по обществознанию уделить особое внимание на теоретические положения курсов экономики, право, политики; систематизировать и обобщать социальную информацию; учить обучающихся аргументировать обществоведческий материал.

Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас. Настраивать педагогический коллектив и обучающихся на неформальную работу по подготовке к ГИА.

Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. По результатам ГИА 2022- 2023 учебного года, в 2023-2024 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык и предметы по выбору на более высоком уровне.
6. На основании ОГЭ по предметам по выбору, рекомендовать учителю географии проанализировать требования к выставлению четвертных и годовых отметок.
7. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
8. Систематизировать посещение (администрацией школы) и взаимопосещение (учителями - предметниками) уроков в рамках подготовки обучающихся к ГИА.