

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 2 ЙОЛУ ЙУЙУШ»)

## ПРИКАЗ

01.03.2023 года

№ 59/1

с.п. Надтеречное

**О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» к введению федеральных основных образовательных программ**

В целях изучения профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» в условиях введения ФООП, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора по УВР Тасуевой Х.М. провести с 04.03.2023г. по 11.03.2023г. мониторинг готовности педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» к введению федеральных основных образовательных программ.

2. Утвердить диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» к введению федеральных основных образовательных программ (приложение 1).

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор школы:

А.Ш. Абдулаева

С приказом ознакомлена: Тасуева Х.М.



Приложение 1 к приказу  
МБОУ «СОШ 2 с.п. Надтеречное»  
от 01.03.2023 года №59/1

**Анкета**

для выявления профессиональных затруднений педагогических  
работников при введении ФООП

№ п/п	Аспекты реализации профессиональной деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Знание концепции развития общего образования			
2.	Знание содержания ФООП по уровню образования			
3.	Знание федеральных рабочих программ по предметам из утвержденного перечня			
4.	Знание нормативно-правовой документации по ФООП			
5.	Знание содержания обновленных ФГОС по уровню образования			
6.	Умение реализовывать задачи преподаваемого предмета			
7.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
8.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
9.	Владение системно-деятельностным подходом			
10.	Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности			
11.	Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях			
12.	Умение формировать здоровьесберегающую образовательную среду			
13.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся			
14.	Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)			
15.	Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»			
16.	Использование ЦОС, ЦОК			
17.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			